

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	8	9	.	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА КЛАСС 09

ДАТА 29 11 2021

ЦИФР УЧАСТНИКА

009 - 12

ФАМИЛИЯ Жукова  
 ИМЯ Милана  
 ОТЧЕСТВО Александровна

Документ, удостоверяющий личность:  свидетельство о рождении  паспорт  гражданство:  Российская Федерация  иное

серия 0721 номер 81164118

Дата рождения 02 04 2005

Домашний телефон участника +7 \_\_\_\_\_  
 Мобильный телефон участника +7 9624078968  
 Электронный адрес участника \_\_\_\_\_

Муниципалитет Тюльчинский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Сведения о педагогах-наставниках  
 1. Фамилия Жукова  
 Имя Милана  
 Отчество Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) ШКОЛ СОШ №8

2. Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Личная подпись участника Жукова Милана Все поля обязательны к заполнению!

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет	шифр	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание												
				Первый тур										Второй тур		
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание	Тесты	Практика	
Литература	009-12	9	90	60	30											

Председатель

члены

*С.И. / Касарова И.И. /*  
*Угрюм / Жушкова И.В. /*  
*Медв. / Смирнова /*  
*Степ. / Андисина Е.В. /*  
*Вз- / Толмачева Т.В. /*  
*Ж.- / Истророва А.И. /*

Ставропольский край  
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
 2021/22 учебный год  
 Литература  
 9 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения – 270 мин (4,5 астр. часа). Вы выбираете ОДИН вариант из предложенных (анализ поэтического ИЛИ прозаического текста). Творческое задание – обязательно.

**Максимальный балл за оба задания (анализ текста и творческое) – 100 баллов.**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваши ответы;
- не забывайте, что единственно верного ответа не может быть, важно, чтоб ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительна и аргументирована;
- после выполнения всех заданий обязательно проверьте себя.

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
(целостный анализ художественного текста)**

**Вариант 1**

Внимательно прочтите текст и дайте его целостный анализ. Определите тему и идею предложенного произведения, охарактеризуйте его жанр, сюжетно-композиционные особенности, язык и стиль. Какое чувство вызывает этот рассказ у читателя? Как можно определить его пафос?

**Максимальный балл – 70 баллов**

А.И. Кутрин



возгоревшаяся, а не, что была в его руках.  
В русском "Немецком союзе" давно возму-  
щали подобную конкуренцию и номинальный секретарь  
проделал, а не Каменист, что если бы возгорелся гитлер  
номинально, то ухлебывшим и перемалывал бы администрация  
то они бы не провозвратили его, и моментом была гитлер,  
настроил этот немецкий союз, они сущее бы при  
тихих изгибах Камениста, который мар. комитет в союзе  
уже зрительно уничтожил, правда...

Кубышевский секретарь был убит этим моментом,  
когда комитет "Голландия" присоединил к себе администрацию  
про фальшивый "Секретариат". И тот же секретарь секретариата  
и секретариат секретариата и не до конца перемалывал  
на гитлеру, а перемалывал гитлером с гитлером гитлером и  
была гитлером, что бы не перемалывал и администрация возгорев-  
шим.

Позднее присоединил секретариат секретариата Каменист в  
своем производстве давно уничтожившим своим секретариатом  
этим секретариатом секретариатом секретариата и не перемалывал,  
на Камениста, на Камениста Камениста секретариата секретариата,  
как на секретариат Камениста секретариата секретариата,  
оба секретариата. Узнал о том, что они секретариатом  
секретариата секретариата секретариата, секретариата секретариата  
Камениста, он секретариатом. Хотя бы Камениста секретариата,  
то он бы секретариатом, секретариатом секретариата секретариата,  
за секретариата секретариата.

А не Каменист перемалывал это производство, секретариатом  
но и не секретариатом, что Камениста секретариата секретариата  
секретариата, что они секретариатом и секретариатом секретариата  
новым секретариатом, секретариатом секретариата секретариата. Но  
у него секретариатом и секретариатом секретариата секретариата,  
секретариата секретариата секретариата. А секретариатом, что если бы  
секретариатом секретариата секретариата секретариата и секретариата,  
секретариата секретариата секретариата.



Формы и свойства с курсом.